



# LAERSKOOLOOL PARK

WAAR ELKE KIND VIR ONS KOSBAAR IS!

## Aansoek om Toelating tot Skool

Naam van Leerder:.....

Vir Jaar: 201.....

Graad:.....

### KONTROLELYS

1	Aansoek om Toelating	
2	Vrywaringsvorm	
3	SOBIS: Registrasievorm (Indien eerste keer registreer binne Wes-Kaap)	
4	Afskrif van Identiteitsdokument	
5	Afskrif van Immuniseringskaart - Eerste inskrywings	
6	Oorplasingertifikaat indien van 'n ander skool af kom	
7	Laaste rapport indien van 'n ander skool af kom	
8	Afskrif van beide ouers se ID Dokumente	
9	Bewys van woonadres bv. Munisipaliteitsrekening, Bevestigingsbrief van verhuurder	

(Let wel : Geen aansoek sal verwerk word, indien enige van die bogenoemde dokumente uitstaande is of onvolledig voltooi is.)

### SLEGS VIR KANTOORGEBRUIK

Toelatingsnommer		
Ouerkode		
CEMIS	Oorplasing	Nuut
Dept. Nommer		
SMS Diens		

Tel.: 044-691 10201  
E-Pos: [parklaerskool@gmail.com](mailto:parklaerskool@gmail.com)  
Webblad : [www.laerskoolpark.co.za](http://www.laerskoolpark.co.za)  
Prinsipaal : D.F. du Toit

Faks.: 044-691 2046

Kaapweg 49  
Posbus 96  
MOSSELBAAI  
6500

LEERDERBESONDERHEDE

Was u kind al voorheen in Laerskool Park?				Nee		Ja		Wanneer	
Van		Volle Name							
Noemnaam		Geslag	M	V	Geboortedatum:				
ID Nommer		Afskrif van Geboortesertifikaat				JA		Nee	

### OUERBESONDERHEDE

VADER			MOEDER		
Van			Van		
Volle Name			Volle Name		
ID Nommer			ID Nommer		
Beroep			Beroep		
Werkgewer			Werkgewer		
E-pos			E-pos		
Woonadres			Woonadres Indien van Vader verskil		
Kode			Kode		
Posadres			Posadres Indien van Vader verskil		
Kode			Kode		
Werk Tel			Werk Tel		
Huis Tel			Huis Tel		
Selfoon			Selfoon		

**NB! Selfoonnr. vir SMS-boodskappe t.o.v. skoolaangeleenthede.**

Indien biologiese ouers geskei is by wie woon die leerder?	Vader	Moeder	Ouma/-pa	
--	-------	--------	----------	--

Indien die leerder enige broers of susters in Laerskool Park het dui asb. Aan

Naam en Van:	Graad	Posisie in gesin				
		1ste	2de	3de	4de	5de

### ALGEMENE BESONDERHEDE

Naam van vorige skool/Pre-Prim		Datum waarop leerder vorige skool/Pre-Prim verlaat het		
Kontaknr:				
<b>Chroniese siektetoestande waaraan leerders ly of gely het of allergieë.:</b>				
<b>Operasies wat leerder ondergaan het</b>				
<b>Huisdokter en Tel.nr.:</b>		<b>Mediesefonds en Lidnommer</b>		
<b>Kontakpersoon in geval van nood (nie ouers):</b>				
Het u enige gewetensbeswaar teen Bybelonderrig			JA	NEE
Kerkverband:				
Datum van Aansoek		Ouer se Handtekening		

**Let Wel: Die persoon wat die leerder inskryf by die skool is verantwoordelik vir die betaling van skoolfooie.**



# LAERSKOO L PARK

WAAR ELKE KIND VIR ONS KOSBAAR IS!

## TOESTEMMING EN VRYWARING

Ek, .....  
(Van en volle name van ouer/voog)

woonagtig te .....  
(Woonadres van ouer/voog)

willig hierby in dat my seun\dogter ..... in Graad .....  
(Van en volle name van leerder)

aan alle aktiwiteite, insluitende buitemuurse aktiwiteite van die skool deelneem met inbegrip van spele, sport, liggaamlike opvoeding en opvoedkundige uitstappies.

Ek begryp ten volle en aanvaar dat alle toere en uitstappies op my seun\dogter se eie risiko onderneem word en vrywaar, stel skadeloos en kwytsekeld die WKOD, die beheerliggaam, die hoof en sy personeel namens myself, my eksekuteurs, my eggenote en kind teen enige ander eise hoegenaamd ten opsigte van enige verlies of beskadiging van eiendom of van enige besering aan enige persoon, insluitend voormelde kind, wat tydens enige skoolaktiwiteit mag ontstaan, wetend egter dat die hoof en sy personeel nietemin alle redelike voorsorgmaatreëls ten opsigte van die veiligheid en welsyn van my kind sal tref.

.....  
**HANDTEKENING VAN OUER/VOOG**

.....  
**DATUM**

Tel.: 044-691 1020\1  
E-Pos: [parklaerskool@gmail.com](mailto:parklaerskool@gmail.com)  
Webblad : [www.laerskoolpark.co.za](http://www.laerskoolpark.co.za)  
Prinsipaal : D.F. du Toit

Faks.: 044-691 2046

Kaapweg 49  
Posbus 96  
MOSELBAAI  
6500

## WES-KAAP ONDERWYSDEPARTEMENT

### SOBIS: NUWE REGISTRASIEVORM



Let asseblief op dat hierdie vorm ingevul moet word vir alle NUWE leerderregistrasies (leerders wat NIE HUIDIGLIK in die SOBIS geregistreer is NIE). Die vorm moet ook deur die ouer/voog en die skoolhoof onderteken word. Dit is belangrik om leerderinligting ingevolge geslag, ras en gestremdheid in te samel ten einde te bepaal in watter mate **GELYKHEID** en **TOEGANKLIKHEID** aandag geniet.

Kom asseblief die volgende streng na:

1. Die vorm moet deur 'n amptenaar, ouer of voog, en nie die leerder nie, ingevul word.
2. Besonderhede oor ras, geslag, gestremdheid en maatskaplike toelaag moet met die nodige omsigtigheid van die ouer of voog verkry word.

1. Van																															
2. Eerste voor naam																															
3. Tweede en derde voor naam																															
4. Leerder se identiteitsnommer : Indien die identiteitsnommer nie beskikbaar is nie, doen onmiddellik by Binnelandse Sake aansoek																															
5. Geboortedatum		J	J	J	J	M	M	D	D																					** Is leerder 'n immigrant: 1=ja; 2=nee	
6. Leerder se ras: 1=swart 2=bruin; 3=Indiër/Asiër; 4=wit; 5=nie van toepassing																				7. Leerder se geslag: 1=manlik; 2=vroulik											
8a. Straatnommer of skryf Plot/Farm/Flat																				8b. Naam van straat / Plot Plaas / Woonstel											
8c. Voorstad / adresreël 2																															
8d. Dorp / adresreël 3																															
8e. Poskode																				Telefoonkode en nommer of selfoonnommer											
9. Leerder se ouers oorlede: 1=slegs moeder oorlede; 2=slegs vader oorlede; 3=albei ouers oorlede; 4=albei ouers leef nog; 5=onbekend																															
10. Is dit die leerder se eerste registrasie by 'n skool in die Wes-Kaapprovinsie? 1=ja; 2=nee; 3= kom van onafhanklike skool																															
11. In watter provinsie of land het die leerder VERLEDE jaar skool bygewoon? 1=Wes-Kaap; 2=Vrystaat; 3=Gauteng; 4=KwaZulu-Natal; 5=Limpopo/Noordelike Provinsie 6=Mpumalanga; 7=Noord-Kaap; 8=Noordwes Provinsie; 9=Oos-Kaap; 10=Ander land; spesifiseer hieronder:																															
12. Leerder se graad hierdie jaar: 1=Pre-GrR; 2=GrR; 3=Gr1; 4=Gr2; 5=Gr3; 6=Gr4; 7=Gr5; 8=Gr6; 9=Gr7; 35=LSOB Eenheid																															
13. Indien die leerder in 'n pre-GrR or GrR klas is, is dit 'n STAATS- of SBL/R3-befondsde klas? 1=Staat; 2=SBL/R3																															
14. In watter klas is die leerder hierdie jaar? Bv. 3c of 12a.																															
15. Het die leerder verlede jaar enigsins skool bygewoon? 1=ja; 2=nee																				16. Is die leerder hierdie jaar 'n koshuisinwoner? 1=ja; 2=nee											
17. Is die leerder vir 'n maatskaplike toelaag geregistreer? 1=ja; 2=nee																				18. Ontvang die leerder 'n maatskaplike toelaag? 1=ja; 2=nee											
19. Het die leerder VERLEDE jaar enige formele of nie-formele pre-rimêre programme bygewoon? (slegs vir Gr1-inskrywings) 1=ja; 2=nee																				20. Trek die leerder voordeel uit die Primêre Skool Voedingsprogram (PSVP)? 1=ja; 2=nee											
21. Is die leerder 1=hoofstroom; 2=LSOB in eenheidsklas; 3=LSOB in hoofstroom; 4=in 'n LSOB-skool																															
22. Leerder volgens gestremdheid: (los blanko indien geen) 2=doof; 3=hardhorend; 4=blind; 5=gedeeltelik siende; 7=serebraal gestremd; 8=spesifiek leergestremd; 9=gedragsgestremd; 10=lig/matig verstandelik gestremd; 11=erg verstandelik gestremd; 12=fisies gestremd; 13=outistiesespektrumversteuring; 14=epilepsie; 15= aandagtekortversteuring met hiperaktiwiteit; 16=geen; 17= aandagtekortversteuring sonder hiperaktiwiteit																															
Primêre gestremdheid		Sekondêre gestremdheid (Moet slegs voltooi word indien die leerder meer as een gestremdheid het)																		Sek. Gestrem.1		Sek. Gestrem.2		Sek. Gestrem.3		Sek. Gestrem.4					
23. Leerder se huistaal: 1=Afrikaans; 2=Engels; 3=Xhosa; 4=Swati; 5=Ndebele; 6=Zoeloe; 7=Sotho; 8=Pedi; 9=Tswana; 10=Venda; 11=Tsonga; 12=Gebaretaal; 13=Ander: spesifiseer hieronder																															
23. Leerder se onderrigtaal: 1=Afrikaans; 2=Engels; 3=Xhosa; 4=Swati; 5=Ndebele; 6=Zoeloe; 7=Sotho; 8=Pedi; 9=Tswana; 10=Venda; 11=Tsonga; 12=Gebaretaal; 13=Ander: spesifiseer hieronder																												0		1	
25. Leerder se voorkeurtaal: 1=Afrikaans; 2=Engels; 3=Xhosa; 4=Swati; 5=Ndebele; 6=Zoeloe; 7=Sotho; 8=Pedi; 9=Tswana; 10=Venda; 11=Tsonga; 12=Gebaretaal; 13=Ander: spesifiseer hieronder																															

26. Tale in AOO-band (Grade 1 – 9)

Dui die PRIMÊRE, ADDISIONELE en 2de ADDISIONELE TALE van die leerder aan. (Hierdie vraag verwys na die taal wat in die <b>TAAL-, GELETTERHEIDS-</b> en <b>KOMMUNIKASIE</b> -leerarea gebruik word.) 1=Afrikaans; 2=Engels; 3=Xhosa; 4=Swati; 5=Ndebele; 6=Zoeloe; 7=Sotho; 8=Pedi; 9=Tswana; 10=Venda; 11=Tsonga; 12=Gebaretaal; 13=Ander: spesifiseer hieronder	Primêre taal	<b>0</b>	<b>1</b>
	Addisionele taal	<b>0</b>	<b>2</b>
	2 <sup>de</sup> Addisionele taal	N	A
Voltooi slegs vir leerders wat 'n 2 <sup>de</sup> Primêre taal neem.	2 <sup>de</sup> Primêre taal	N	A
Ander taal			

27. Eksamineerbare sekondêre vakke in die VOO-band (Grade 10 – 12). Dui die aantal vakke wat geneem word aan.

<p><b>Vaknaam</b></p> <p>(Grade 10 en 11 gebruik die NKS VOO vakname vir 2007 wat geen vakgraad onderskeiding het nie). Minimum van <b>sewe</b> vakke word benodig vir voltydse leerders. (Grade 12 vir 2007 is die laaste om die die ou vakname met vakgraad onderskeidings te gebruik). Minimum van <b>ses</b> vakke word benodig vir voltydse leerders.</p>	<p><b>Vakkategorie:</b></p> <p>1= by die skool as deel van die vakke; 2= by 'n ander inrigting as deel van die vakke; 3= ekstra vakke by die skool; 4= ekstra vakke by 'n ander inrigting</p>		<p><b>Vakgraad</b></p> <p>1=HG 2=SG 3=nvt</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	<table border="1"> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> </table>			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G			N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G	
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N	I	E		V	A	N		T	O	E	P	A	S	S	I	N	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

28. Die ses belangrikste **BUITEMUURSE** aktiwiteite waaraan die leerder deelneem: 1=slegs by skool; 2=privaat, nie by skool; 3=beide by skool en privaat.

1. Dans	5. Visuele kuns	9. Hokkie	13. Sokker	17. Watersport
2. Drama	6. Atletiek	10. Netbal	14. Rugby	18. Debatsvereniging
3. Musiek	7. Skaak	11. Skyfskiet	15. Tennis	19. Boks
4. Koor	8. Krieket	12. Sagtebal	16. Vlugbal	20. Karate
Ander: Spesifiseer met kode (1, 2 of 3)				

Ek, die prinsipaal, verklaar hiermee dat ek vasgestel het dat die bogenoemde leerder NIE tans by enige SOBISskool in die Wes-Kaapprovinsie geregistreer is nie en dat die nodige dokumente, na die beste van my wete, aan die vereistes voldoen en aanvaarbaar is.

Ons, die ondertekendes, begryp die bepaling in die Suid-Afrikaanse Skolewet, Wet 84 van 1996 (artikel 59(2)) rakende die plig van skole om inligting te voorsien. Geteken:

Ouer/Voog	:	.....	.....
			..... (Naam in drukskrif)
			Handtekening
			Datum
Prinsipaal	:	.....	.....
			..... (Naam in drukskrif)
			Handtekening
			Datum